



Colegio Cristiano Belén  
 Av. J.M. Irarrázabal 0649  
 Fono: 228519689  
[www.colegiobelen.cl](http://www.colegiobelen.cl)

CURSO: 2° Básico

AGENDA QUINCENAL  
 SEMANA DEL 15 AL 26 DE ABRIL 2024

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, enviamos a usted, esta agenda para que trabajemos juntos en el proceso de aprendizaje de su hijo(a), supervisando el cumplimiento de los materiales y el estudio de las diferentes actividades.

Si nuestros estudiantes organizan su quehacer, tendrán un proceso de aprendizaje más exitoso, lo cual, es vital para su autoestima.

Nombre profesor(a) jefe:	María Paz Delgado
Horario de atención de apoderados:	Miércoles 15:30 HRS:
Nombre Inspectora:	Amalia Valderrama
Libro de lectura complementaria: Abril	LIBRO: El mundo de Maca AUTOR: Beatriz Rojas EDITORIAL: Alfaguara FECHA: MARTES 30 DE ABRIL REUNIÓN DE APODERADOS: Martes 23 de abril 18:00 hrs.
Lunes 15	<p><b>Artes visuales:</b> Objetivo de la clase: Elaborar escultura con material reciclado. Traer: delantal, cartón para la base de la escultura, silicona líquida, tijeras, témperas, mezclador, pinceles, toallas húmedas y algunos materiales reciclados tales como: envases plásticos, botellas, cajas de remedios o perfumes, tapas de bebidas, corchos, plumavit, cartones, papeles de diferentes tipos y colores, diarios, retazos de telas, cordones, botones, palos de helados, papeles de regalos, entre otros.</p> <p><b>Matemática:</b> Prueba de contenidos, numeración.</p> <p><b>Inglés:</b> Desarrollo de contenido. Prendas de vestir. <b>TRAER TEXTO ESCOLAR.</b></p> <p><b>Historia:</b> Leer información geográfica mediante mapas, trabajo en texto escolar y guía de trabajo.</p> <p><b>ESTE DÍA SE DEBE CANCELAR LOS \$4.000. EL DINERO DEBE ESTAR DENTRO DE UN SOBRE CON NOMBRE Y CURSO.</b></p>
Martes 16	<p><b>Educación física:</b> Identificar las respuestas corporales ante la realización del ejercicio físico. Realización de ejercicios prácticos y guía de aprendizaje. Toma de evaluaciones prácticas pendientes.</p> <p><b>Lenguaje:</b> Profundizan grupos consonánticos GL-GR</p> <p><b>Cs. naturales:</b> realizar una investigación no experimental relacionada con animales de su localidad que se puedan encontrar en peligro de extinción debido a la acción del ser humano.</p>
Miércoles 17	<p><b>Lenguaje:</b> Conocen grupos consonánticos PL-PR-TL-TR</p> <p><b>Matemática:</b> dictado de números en la cuadrícula. Resuelven problemas de adición.</p>
Jueves 18	<p><b>Lenguaje:</b> Profundizan grupos consonánticos PL-PR-TL-TR</p> <p><b>Matemática:</b> resuelven problemas de sustracción.</p> <p><b>Historia:</b> Ubicar a Chile en el planisferio, en el globo terráqueo y en el mapa de América del Sur, trabajo en texto escolar.</p> <p><b>Cs. naturales:</b> comprendan el concepto de animal nativo a través del ejemplo</p> <p><b>Música:</b> Cantando y acompañando canciones. Evaluación de proceso. Se evaluará el trabajo en clase.</p>
Viernes 19	<p><b>Educación física:</b> Objetivo de la clase: Evaluación sumativa práctica - Unidad 1. Contenidos: Calentamiento, locomoción, manipulación, estabilidad, intensidad, comportamientos seguros y hábitos de higiene.</p> <p><b>Lenguaje:</b> Prueba de Contenido Evaluación Sumativa: Comprensión lectora, identificación de grupos consonánticos vistos en clases, lectoescritura de grupos consonánticos.</p> <p><b>Religión:</b> Abel, un joven que tenía fe en Dios. Retroalimentación Unidad 0.</p>
Lunes 22	<p><b>Artes visuales:</b> Objetivo de la clase: Crear trabajos de arte a partir de un personaje importante para Chile, Violeta Parra. Traer: Plumón negro, arpillera natural de 30x50cm, bastidor para bordar de 20cm, lana de diferentes colores y una aguja de lana plástica.</p> <p><b>Matemática:</b> dictado de números en la cuadrícula.</p> <p>Ampliación del ámbito numérico, conocen la familia del cien.</p> <p><b>Inglés:</b> Desarrollo contenido la ropa, <b>trabajan en texto escolar</b></p> <p><b>Historia:</b> Distinguir y ubicar a los países que limitan con Chile, trabajo en texto escolar.</p>
Martes 23	<p><b>Educación física:</b> Objetivo de la clase: Recordar las habilidades motoras básicas y su relevancia en el desarrollo de los ejercicios, demostrando disposición al esfuerzo y superación personal. Realización de ejercicios prácticos y guía de aprendizaje.</p> <p><b>Lenguaje:</b> Leer textos significativos que contengan palabras formadas por sílabas del tipo CE y CI".</p> <p><b>CS. Naturales:</b> identifiquen mamíferos nativos en peligro de extinción y describan las causas de dicha clasificación respecto de su estado de conservación. texto del estudiante p 58- 65</p>

Miércoles 24	<p><b>EXPO LITERARIA</b>, LOS ESTUDIANTES DISFRUTARÁN DE UN OBRA TEATRAL, ESTE MEDIO DE COMUNICACIÓN TIENE COMO CAPACIDAD DE PERSUADIR, INFORMAR, ENTRETENER AL ESPECTADOR CON EL FIN DE VIAJAR POR DISTINTA EMOCIONES, TANTO DE LA RISA, COMO LA EMOTIVIDAD. ESTE DÍA LOS ESTUDIANTES DEBEN ASISTIR CARACTERIZADOS O CON DISFRAZ <b>EJE TEMÁTICO "CUENTOS CLÁSICOS DE LA LITERATURA"</b>. ADEMÁS DEBE TENER UN COJÍN.</p> <p><b>Matemática:</b> sumas con reservas en números de dos cifras.  <b>Historia:</b> Ubicar y distinguir la capital de Chile, sus regiones y sus capitales en un mapa  <b>Cs. naturales:</b> Trabajar en torno a las características de un hábitat y su importancia para la supervivencia de los animales que habitan en él, texto del estudiante P. 72- 73</p>
Jueves 25	<p><b>Lenguaje:</b> Leer textos significativos que contengan palabras formadas por sílabas del tipo CE y CI". <b>MATERIALES:</b> diarios o revistas, tijera y stic fix.  <b>Matemática:</b> sumar dinero, desarrollan guía.  <b>Música:</b> El dado musical. Tocan patrones rítmicos.</p>
Viernes 26	<p><b>Educación física:</b> Objetivo de la clase: Seleccionar acciones motrices que presenten solución a problemas demostrando perseverancia. Realización de ejercicios prácticos y guía de aprendizaje.  <b>Lenguaje:</b> "Leer textos significativos que contengan palabras formadas por sílabas que tengan combinaciones consonánticas del tipo QUE-QUI".  <b>Religión:</b> Evaluación escrita contenidos de Unidad 0 y Unidad 1.</p>

CURSO: 2º Básico

**Información adicional de Jefatura:**

<b>IMPORTANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traer almuerzo saludable y artículos de higiene bucal.</li> <li>• Individual para las mesas.</li> <li>• Solo el certificado médico justifica las inasistencias a clases, ya que son obligatorias.</li> <li>• Entregar <b>LAS CARPETAS POR ASIGNATURA</b>, estudiantes pendientes.</li> <li>• Traer <b>LIBRO CALIGRAFIX</b> Los estudiantes pendientes.</li> </ul>
<b>Aspectos generales</b>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Solicitamos cautelar el horario de entrada al establecimiento, a las 08:00 horas.</li> <li>❖ Revisar los reglamentos de convivencia escolar y de evaluación, los que aparecen en la agenda, para un mejor proceso escolar. Especialmente, en cuanto a vestimenta y presentación personal.</li> <li>❖ <b>SUPERVISAR EL USO DE CUADERNOS Y MATERIALES DE TRABAJO SEGÚN EL HORARIO.</b></li> </ul> <p><b>Asuntos del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Los estudiantes deben tener su <b>Agenda de comunicaciones en la mochila y pegamento en barra todos los días</b>, para enviar la información por el medio formal del establecimiento,</li> <li>❖ Revisar la mochila diariamente, para cualquier consulta cía agenda al profesor(a) jefe.</li> <li>❖ Enviar útiles de aseo y cuaderno para Ed. Física.</li> <li>❖ <b>En casa, deben realizar una lectura DIARIA de 10 min, para fortalecer la comprensión lectora.</b></li> </ul> <p><b>Citaciones de apoderados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Este año, <b>las reuniones de apoderados son presenciales y bimensuales.</b></li> <li>❖ La asistencia demuestra el compromiso del apoderado(a) con el proceso pedagógico de su pupilo.</li> <li>❖ Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.</li> <li>❖ <b>Si desea una entrevista, debe enviar comunicación en la agenda de su hijo(a), al profesor jefe o de asignatura, según sea el caso.</b></li> </ul>

...Confianza en su disposición y compromiso para una excelencia académica continua, se despide

afectuosamente,

**Profesor(a) jefe : Ma Paz Delgado Hernández**

**Comunidad Belén:**

**"Formamos generaciones con pensamiento reflexivo,  
libres y cimentados en Cristo".**